

5 ANS APRÈS: ANALYSE DU VÉCU DES ENSEIGNANTS DU SERVICE SANITAIRE

AUTEURS

Mathilde MONPIERRE¹, Adèle FRACHON², Pauline MARTINOT^{3,4,5}, Alexandra EGUILUZ^{3,6}, Annabelle TENENBAUM^{1,7}

AFFILIATIONS

1 Laboratoire Éducatifs et Promotion de la Santé UR 3412, UFR Santé, Médecine, Biologie Humaine, Université Paris Sorbonne Paris Nord, Bobigny, France

2 Département de médecine générale, Université Paris cité, Paris, France

3 Université Paris Cité, Paris, France

4 Unité de Neuro-imagerie Cognitive, CEA, INSERM, Université Paris-Saclay, centre NeuroSpin, Gif/Yvette, France

5 Collège de France, Université Paris-Sciences-Lettres, Paris, France

6 Learning Planet Institute, Paris, France

7 UFR d'Odontologie, Université Paris Cité, Paris, France

INTRODUCTION

Le service sanitaire des étudiants en santé (SSES) est un programme éducatif gouvernemental français instauré en 2018 pour tous les étudiants en santé visant la formation aux enjeux de la prévention primaire et de la promotion de la santé. Son cadre pédagogique a été évalué par le Haut Conseil de la Santé Publique en 2022 mettant en évidence certaines difficultés dont l'enseignement de la promotion de la santé.

OBJECTIF

L'objectif de cette étude était d'explorer et décrire le vécu des enseignants concernant les enseignements en promotion de la santé menés dans le cadre du SSES. Elle vise en particulier à réaliser un retour d'expérience de la mise en place de ces enseignements.

MÉTHODE

Une étude qualitative par entretiens semi-dirigés en visioconférence auprès d'enseignants référents du SSES a été menée dans une perspective phénoménologique selon une approche descriptive.

RÉSULTATS - DISCUSSION

14 entretiens ont été réalisés durant l'automne 2022 avec 5 médecins, 3 chirurgiens-dentistes, 2 cadres infirmiers, 2 pharmaciennes, 1 cadre sage-femme et 1 cadre kinésithérapeute exerçant dans 8 villes de 6 régions. 3 principales thématiques émergent des entretiens (figure).

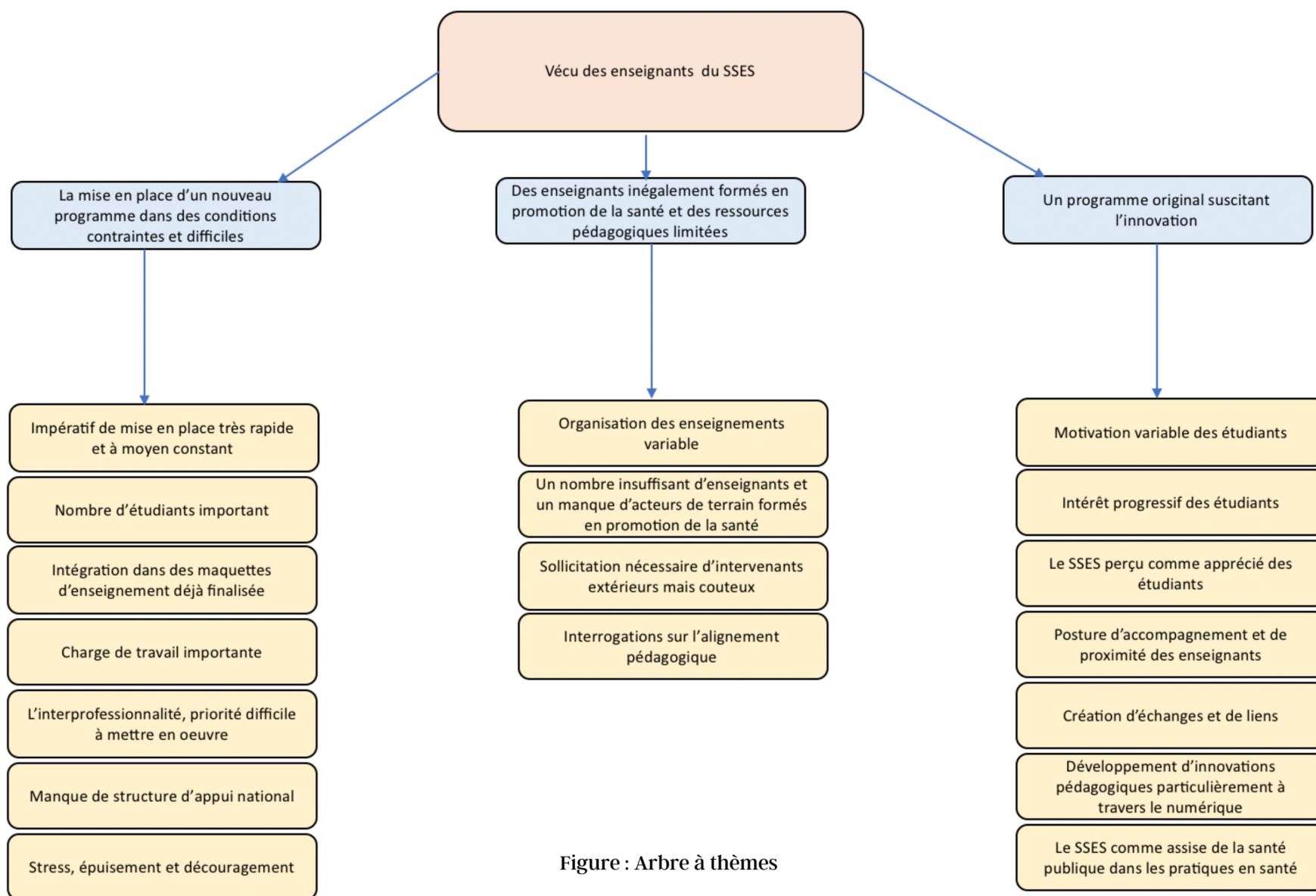


Figure : Arbre à thèmes

CONCLUSION

La mise en place du SSES a été un véritable défi pédagogique pour les enseignants. Le dispositif actuel mérite d'être amélioré en suivant les retours et recommandations des enseignants concernés par son encadrement afin d'augmenter l'impact du dispositif sur le développement d'une culture de prévention et de promotion de la santé chez les étudiants en santé effectuant le SSES.

RÉFÉRENCE

HCSP. Évaluation du service sanitaire des étudiants en santé - Rapport final. Paris: Haut Conseil de la Santé Publique; 2022 juin.